

Marie Kahle

Gesamtschule der Stadt Bonn



Lernstandserhebung 2023

**Informationen für Eltern und
Erziehungsberechtigte**

an der
Marie-Kahle-Gesamtschule Bonn

Ziele

- **Kompetenzen erkennen**, die Schülerinnen und Schüler zum Testzeitpunkt in den getesteten Fächern haben
- Vergleich mit den **Vorgaben der Kernlehrpläne**
- **Unterrichtsentwicklung** zur Förderung der Schülerinnen und Schüler
- In diesem Jahr besonders den **Stand der Dinge nach Corona**

Inhalte 2023

Deutsch	Englisch	Mathematik
Dienstag, 28.02.2023	Donnerstag, 02.03.2023	Mittwoch, 08.03.2023
Zuhören und Sprachgebrauch	Leseverstehen, Hörverstehen	Alle Leitideen als Basis Ergänzend: Funktionaler Zusammenhang und/oder Messen

Teilnahme

Die Teilnahme ist für **alle** Schülerinnen und Schüler der achten Klassen verpflichtend.

Ausnahmen:

- **ziendifferente** Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
- Schülerinnen und Schüler, die **weniger als 12 Monate in Deutschland** leben *und* die deutsche Sprache noch nicht ausreichend beherrschen

Welchen Einfluss hat das Ergebnis der Lernstandserhebung auf die Notengebung?

- Lernstandserhebungen sind ein Diagnoseinstrument und werden **nicht als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet** (§ 48 Absatz 2 Satz 3 SchulG i.V. mit RdErl. des MSW; BASS 12-32 Nr. 4).
- Es ist die **NOTENFREIE Möglichkeit**, den derzeitigen Stand nach der langen Coronazeit in den Fächern D, M, E zu erfahren.

Was unterscheidet eine Lernstandserhebung von einer Klassenarbeit?

- Wissen, welche **Fähigkeiten und Fertigkeiten** die Schülerinnen und Schüler in ihrer bisherigen Schulzeit erworben und aktiv zur Verfügung haben, um damit fachspezifisch zu arbeiten
- **unterschiedliche Aufgabenformate** (z.B. multiple-choice, halboffene, offene Aufgaben)
- das gesamte **Schwierigkeitsspektrum** (dies wird in Voruntersuchungen empirisch bestimmt)
- Die Lösungen sind **eindeutig** als „*richtig oder falsch*“ einzustufen

Soll für die Lernstandserhebung geübt werden?

Nein, denn

- in der Schule wird auf die ungewohnten Aufgabenformate vorbereitet,
- der Aufbau von Kompetenzen ist ein langfristiger Prozess, der auch Alltagsbezüge, das Vernetzen von Inhalten, regelmäßiges Wiederholen von Grundlagen, usw. beinhaltet,
- ein gezieltes Trainieren verfälscht das Ergebnis der Lernstandserhebung, da dann vielleicht kurzfristig Wissen oder Fertigkeiten eingebracht werden, die als dauerhafte Kompetenz noch gar nicht verfügbar sind.

Welche Rückmeldungen erhalten Eltern über das Ergebnis ihres Kindes?

- Gemäß dem [RdErl. des MSW vom 20.12.2006 "Zentrale Lernstandserhebungen \(Vergleichsarbeiten\)"](#) erhalten die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten die Ergebnisse ihres Kindes sowie die Ergebnisse der Klasse und der Schule auf einem landeseinheitlichen Formblatt.
- Die Ergebnisse unserer Schule im landesweiten Vergleich, werden auf der Schulkonferenz vorgestellt.
- Ergebnisse einzelner Schulen werden nicht veröffentlicht.

Wo erhalte ich weitere Informationen?

- Weitere Informationen können Sie im Internet auf den Seiten des [Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen Berlin](#), (IQB) finden.