

Konferenzmodell
zur Teilhabe an Schulentwicklung

Schulkonferenz
Schulleitung, Eltern, LehrerInnen, SchülerInnen

Schulleiterin
leitet die Schulkonferenz
leitet die Lehrerkonferenz

Schulleitung

regelmäßige Arbeitstreffen

Schulpflegschaft
Gewählte VertreterInnen der Klassenpflegschaften

wählt Vertreter

Pflegschaftsvorsitz

Lehrerkonferenz
Entscheidet und beruft Arbeitskreise in Belangen der

wählt Vertreter

Lehrerrat

Schülerrat
Gewählte VertreterInnen der Klassen/ Jahrgangsstufen

wählt Vertreter

Schüler-sprecherInnen

Schulentwicklungsbasar
tagt Beginn des Schuljahres
Übersicht über Schulprogramm nach Referenzrahmen
Bericht aus den Arbeitskreisen (Planungsraster)
Einbringen von Schulentwicklungszielen
Verständigung auf Fortbildungsschwerpunkte anhand von übergeordneten Zielen

LehrerInnen



Eltern



SchülerInnen



bringt übergeordnete Ziele ein

Steuergruppe

sichtet, bewertet und sortiert Schulentwicklungsziele
schlägt der Schulkonferenz Arbeitskreise und Ziele vor

beruft AKs mit Zielvorgaben ein

legt Beschlüsse/ Konzepte vor

Arbeitskreise

Leitung: Schulleitung oder Koordinator

LehrerInnen, Eltern, SchülerInnen bearbeiten Schulentwicklungsziele mit Planungsrastern in regelmäßigen Sitzungen
Beschlussvorlagen
Bericht im Schulentwicklungsbasar