








		Naturwissenschaft - 5 LEHRER Arbeitsgeräte und Experimentieren		Phase 4	FACH NW
Lern-woche	Klassen- und Kursunterricht Donnerstag, 3. Stunde	Dalton 45 Minuten/Woche			Ok? ✍
14 23.- 27.11.	Unterricht: Was sind Stoffe, was sind Körper? Stoffe und ihre Eigenschaften Ausbildung zum Forensiker	Bis zum Donnerstag in Lernwoche 15 Fertige zu mindestens 5 Stoffen deiner Wahl einen Stoffsteckbrief an. Verwende dabei folgende Gliederung: <i>Name des Stoffes, Farbe, Zustand bei Raumtemperatur, Oberfläche (glatt, rau, kristallin, pulvrig...), Härte, Geruch, und andere Eigenschaften</i> (Seite 309 im weißen NW Buch kann helfen).			
15 30.11.- 04.12.	Unterricht: Unser nächster Fall: Tatort Bäckerei! Untersuchung von Stoffeigenschaften.	Bis zum Donnerstag in Lernwoche 16 Lies den Abschnitt „Grundlagen“ im weißen NW Buch auf der Seite 141 und: Erkläre schriftlich in dein Heft: <ul style="list-style-type: none"> - Was ist die „Schmelztemperatur“ und wo liegt diese bei Wasser? - Was ist die „Siedetemperatur“ und wo liegt diese bei Wasser? - Was bedeutet „Kondensieren“ erkläre! - Zeichne die Abbildung 8 auf Seite 141 „Zustandsänderungen von Wasser“ sauber mit Bleistift, möglichst groß auf eine neue Seite und beschrifte wie in der Abbildung. 			
16 07.- 11.12.	Unterricht: Wasser - ein spezieller Stoff mit speziellen Eigenschaften	Bis zum Donnerstag in Lernwoche 17 <i>Erstelle einen „Forschungsbericht“ nach den Punkten der naturwissenschaftlichen Hand über deine Forschungsergebnisse aus der Unterrichtsstunde.</i>			
17 14.- 18.12.	Unterricht: Strom und Stromkreise - was ist das und was ist im Umgang mit Strom zu beachten?	Bis zum Donnerstag in Lernwoche 18 Überlege dir ein oder mehrere Experimente, wie man herausfinden kann ob bestimmte Stoffe Strom leiten oder nicht. Schreibe dazu ein Versuchsprotokoll ohne Beobachtung und Ergebnis.			
18 21.- 08.01.2 016	Unterricht am 07.01.2016 Manche Stoffe können Strom leiten - wir finden es heraus! <i>Weihnachtsferien 23.12.'15 - 06.1.'16</i>	Bis zum Donnerstag in Lernwoche 19 <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre die Begriffe „Reinstoff“ und „Stoffgemisch“ schriftlich in deine Unterlagen. Die S. 331 im NW Buch hilft dir. 2. Ordne mindestens 10 Stoffe und/oder Stoffgemische in einer Tabelle. Die Auswahl der Stoffe/Stoffgemische ist dir freigestellt! 			

Lernziele / Kompetenzen	☒ ☒	☒	☺	☺ ☺
Ich kann die Begriffe „Körper“ und „Stoffe“ voneinander unterscheiden und erklären.				
Ich habe unterschiedliche Stoffe und deren Eigenschaften experimentell untersucht.				
Ich weiß, welche Stoffe Strom leiten.				
Ich weiß, welche Aggregatzustände Wasser annehmen kann.				
Schätze zum Ende der Lernphase ein, ob und wie Du die genannten Lernziele erreicht hast. Du kannst im Gespräch mit deinem Fach- oder Klassenlehrer deine Selbsteinschätzung besprechen.				

		Lernplan – Klasse 6 <i>Fabelgeschichten</i>	Phase 5	Fach D
Lern- woche	Klassen- und Kursunterricht	Daltonauftrag	Ok? 	
	Do & Fr 1. Stunde	(60 Minuten)	(Datum)	
24 10.03.- 14.03.	Wir vergleichen Fabeln und tragen Fabelgeschichten wirkungsvoll vor: S.110 "Die Schildkröte und der Leopard"	<i>Lies die Fabel auf Seite 110 und beantwortet ausführlich die Aufgaben 4) & 5) schriftlich in ausformulierten Sätzen</i> <i>Bitte bis zum 13.03. erledigen!</i>		
25 17.03.- 21.03.	Wir schreiben eine Fabel um und üben den spielerischen Vortrag: S.112 „Der Löwe und die Katz“	<i>Notiere dir den Merksatz auf Seite 11 und überprüfe die Merkmale an den drei bisher gelesenen Fabeln.</i>		
26 24.03.- 28.03.	27.03. <i>Girls- & Boys-Day</i> Klassenarbeit am Freitag 28.03.!	<i>Übe für die Klassenarbeit:</i> - <i>Inhalt zusammenfassen</i> - <i>Merkmale einer Fabel</i> - <i>Lehren formulieren</i>		
27 31.03.- 04.04.	Wir spielen die Dialoge vor.	<i>Schreibe weiter an deinen Dialogen und übe sie mit deinen Lernpartnern ein.</i> <i>Bis Freitag 04.04.bearbeiten!</i>		
28 07.04.- 11.04.	Wir schreiben weitere Fabeln um, z.B. auch in eine Bildergeschichte oder aus einer Bildergeschichte.	Lies dir die Fabel auf der Seite 113-115 durch und überlege, an welcher Aufgabe du gerne arbeiten möchtest.		
<i>Osterferien vom 14.04.-27.04.</i>				
<p>Wenn kein Datum in der Dalton-Spalte angegeben ist, musst Du die Aufgaben innerhalb der Lernwoche erledigen. Zu Beginn der nächsten Lernwoche musst Du die Ergebnisse vorlegen können. Die Ergebnisse der Dalton-Stunden fließen in den Unterricht ein – bring deshalb alle Materialien mit in den Fachunterricht.</p> <p>Bitte Sorge dafür, dass Du <u>immer alle aktuellen Lernpläne</u> in der Schule dabei hast!</p>				

Lernziele / Kompetenzen	 			 
SPRECHEN				
Ich kann eine Fabelszene wirkungsvoll spielen				
SCHREIBEN				
Ich kann kürzere Texte in eigenen Worten wiedergeben.				
Ich kann Fragen zum Text beantworten				
Ich habe gelernt eine Fabel selbst zu schreiben				
LESEN				
Ich weiss was die Kennzeichen einer Fabel sind.				
Ich habe gelernt, wie Tiere in einer Fabel sprechen				
SPRACHE				
Ich beachte Zeichensetzung in der wörtlichen Rede				
Schätze zum Ende der Lernphase ein, ob und wie Du die genannten Lernziele erreicht hast.				
Du kannst im Gespräch mit deinem Fach- oder Klassenlehrer deine Selbsteinschätzung besprechen.				



Lernplan 6

Mrs Y



Welcome back – After the holidays





Phase	Fach
1	E




Lern- woche	Klassen- und Kursunterricht <i>Monday 7th lesson, Tuesday 1st lesson</i>	Dalton <i>60 min/week</i>	Ok? <i>(Datum)</i>
1 10.-14.08.	<i>Montag & Dienstag: unterrichtsfrei</i> <i>Unterrichtsschluss jeweils um 12.45 Uhr</i> <i>No English lessons</i>	Please bring: - 2 vocabulary books - book - workbook	
2 17.-21.08.	Informationen zum Unterricht Welcome back SB pp.6/7 Revision Simple Past p.133 What's the weather like in... SB p.8	COPY and learn VOCABULARY pp.150-152 (the sun- to visit) Workbook pp.1-3 ex.1-5	→ 25/8 →24/8
3 24.- 28.08.	Vocabulary Test pp.150-152 (25/8) Back to school SB pp.10/11 Friends meet again SB p.12	COPY and learn VOCABULARY pp.152-153 (canteen-teach/taught) Workbook p.4 ex 1,2, p.6 ex.4, p.7 ex.6 *Workbook p.8 ex.8,9	→ 31/8

Wenn kein Datum in der Dalton-Spalte angegeben ist, musst Du die Ergebnisse bis zur ersten Stunde in der nächsten Lernwoche vorlegen können. Die Ergebnisse der Lernaufträge aus der Daltonzeit fließen in den Unterricht ein – bring deshalb alle Materialien mit in den Fachunterricht. Bitte Sorge dafür, dass Du immer alle aktuellen Lernpläne in der Schule dabei hast!

Lernziele / Kompetenzen	☹ ☹	☹	☺	☺ ☺
Ich kann über meine Ferien in der Vergangenheit berichten				
Ich kann Bilder und Postkarten schreiben				
Ich kann Hörtexte Bildern zuordnen				
Ich habe meinen Wortschatz erweitert				
Schätze zum Ende der Lernphase ein, ob und wie Du die genannten Lernziele erreicht hast. Du kannst im Gespräch mit deinem Fach- oder Klassenlehrer deine Selbsteinschätzung besprechen.				

		Lernplan – Klasse 08 LEHRER <i>„Wir gestalten unser Selbstlernzentrum“</i>		Phase 3	Fach KU
Lern- woche	Klassen- und Kursunterricht	Dalton <i>15min/Woche</i>	Ok?  <i>(Datum)</i>		
9 19.-23.10.	<i>Dienstag: Sponsorenlauf</i> Wir arbeiten an der neuen Aufgabe: Mein Selbstlernzentrum Überlege: <ul style="list-style-type: none"> • Wie möchtest du dort lernen können? • Welche Möbel sollen dort zu finden sein? • Welche Medien möchtest du benutzen? Tablets? Bücher? • Wie sollen die Medien zugänglich sein? • Wie soll die farbige Gestaltung sein? 	Halte deine weiteren Überlegungen auf dem Arbeitsblatt fest			
10 26.-30.10.	Erstelle eine Ideensammlung zur Aufgabe und beginne erste Zeichnungen <i>Samstag: Tag der Offenen Tür</i>	Vervollständige deine Ideensammlung und formuliere daraus eine Beschreibung des Projektes (ARBEITSBLATT)			
11 02.-06.11.	<i>Montag: unterrichtsfrei</i> Setze deine zeichnerische Arbeit fort, du kannst sie auch farbiger gestalten	Überlege, was du für Materialien benötigst, um dein Modell zu bauen und lege eine Liste an Beende deine Zeichnungen			
12 09.-13.11.	Beginne den Bau des Modells	Bau dein Modell weiter			
13 16.-20.11.	Setze den Bau des Modells fort – in der nächsten Stunde werden die Arbeiten präsentiert!	Stelle eine Präsentationsmappe zusammen Schätze dich in deinen Kompetenzen ein			
Wenn kein Datum in der Dalton-Spalte angegeben ist, musst Du die Ergebnisse bis zur ersten Stunde in der nächsten Lernwoche vorlegen können. Die Ergebnisse der Lernaufträge aus der Daltonzeit fließen in den Unterricht ein – bring deshalb alle Materialien mit in den Fachunterricht. Bitte Sorge dafür, dass Du <u>immer alle aktuellen Lernpläne</u> in der Schule dabei hast!					

Lernziele / Kompetenzen				
Ich kann Ideen zu einer benutzbaren Architektur entwickeln				
Ich habe gut erkennbare Zeichnungen erstellt, die meine Idee zeigen				
Ich kann mein Arbeitsmaterial organisieren				
Ich kann Ideen in ein plastisches Modell umsetzen				
Ich erkenne den Zusammenhang von Funktion und Gestaltung				
Schätze zum Ende der Lernphase ein, ob und wie Du die genannten Lernziele erreicht hast. Du kannst im Gespräch mit deinem Fach- oder Klassenlehrer deine Selbsteinschätzung besprechen.				

		Lernplan – Klasse 9 E-Kurs <i>LehrerIn</i> <i>Lineare Gleichungssysteme</i>		Phase 4	Fach M
Lern-woche	Klassen- und Kursunterricht <i>Mi 4.Std. + Fr 1.Std.</i>	Dalton <i>60 min/Woche</i> <i>Dalton-Zeiten LehrerIn:</i> <i>Mo 2.+7.Std., Di 4. Std., Mi 2.Std., Do 7.Std.</i>			Ok?  <i>Fertig bis...</i>
14 23.-27.11.	Lineare Gleichungssysteme – Grafische Lösungsverfahren – Drei verschiedene Lösungsfälle – Die Probe machen	Buch S.36 Nr. 16+18			02.12.
15 30.11.-04.12.	Lineare Gleichungssysteme – Einsetzungsverfahren – Gleichsetzungsverfahren	Üben für die Klassenarbeit Buch S.53 Teste dich! * Buch S.54 Zusammenfassung des Themas <i>*Die Lösungen findest du auf S.215!</i>			11.12.
16 07.-11.12.	<i>Mittwoch: unterrichtsfrei</i>	Buch S.38 Beispiele 1+2 abschreiben Buch S.39 Nr.3 a+d+g Buch S.40 Nr.12			16.12.
2. Klassenarbeit (Fr, 11.12.15, 1.Std.)					
17 14.-18.12.	Lineare Gleichungssysteme – Anwendungsaufgaben (Buch S.48-52) – Bewegungsprobleme	Buch S.49 Nr.12 Buch S.50 Nr.31 <i>Wenn du wissen willst, ob deine Lösungen richtig sind, dann komm in A011! 😊</i>			22.12.
18 21.+22.12. 07.+08.01.	<i>Weihnachtsferien 23.12.'15 - 8.1.'16</i> Einstieg ins Thema Ähnlichkeit	 Ich wünsche dir erholsame Ferien und frohe Weihnachten			
Die Ergebnisse deiner Dalton-Arbeit musst du bis zum angegebenen Datum vorlegen können! Sie fließen in den Unterricht ein – bring deshalb alle Materialien mit in den Fachunterricht.					
Bitte Sorge dafür, dass Du <u>immer alle aktuellen Lernpläne</u> in der Schule dabei hast!					

Lernziele / Kompetenzen	☹ ☹	☹	😊	😊😊
Ich kann lineare Gleichungssysteme grafisch lösen.				
Ich kann durch eine Probe testen, ob meine Lösung stimmt.				
Ich kenne die drei verschiedenen Lösungsfälle und erkenne schon anhand des Gleichungssystems, welcher vorliegt.				
Ich kann lineare Gleichungssysteme mit dem Einsetzungsverfahren lösen.				
Ich kann lineare Gleichungssysteme mit dem Gleichsetzungsverfahren lösen.				
Ich weiß, wie man Bewegungsprobleme löst.				
Schätze zum Ende der Lernphase ein, ob und wie Du die genannten Lernziele erreicht hast. Du kannst im Gespräch mit deinem Fach- oder Klassenlehrer deine Selbsteinschätzung besprechen.				