

Checkliste „gute Daltonaufgabe“

Kurzversion

Eine gute Daltonaufgabe hilft der Schülerin oder dem Schüler, in Dalton motiviert, effektiv und ohne Schwierigkeiten zu arbeiten.

Sie ist gut in folgenden Bereichen:

Motivation

Die gute Daltonaufgabe ...

- ✓ ist visuell ansprechend.
- ✓ nutzt abwechslungsreiche Arbeitsformen.
- ✓ kann gewürdigt werden / wird gewürdigt.

Einordnung

Die gute Daltonaufgabe ...

- ✓ nennt ihr Thema.
- ✓ bezieht sich erkennbar auf eine zu erreichende Kompetenz.
- ✓ macht deutlich ob sie zur Vorbereitung, Übung oder Vertiefung dient.

Sprache

Die gute Daltonaufgabe ...

- ✓ hat eine Überschrift.
- ✓ ist kurz, aber präzise formuliert.
- ✓ enthält eine genaue Zielformulierung.
- ✓ nutzt verständliche Operatoren aus der eingeführten Liste.

Differenzierung

Die gute Daltonaufgabe enthält mindestens eine der folgenden Differenzierungsmöglichkeiten:

- ✓ offene Aufgaben
- ✓ (Hinweis auf) Hilfematerial / Hilfehinweise
- ✓ niveaudifferenzierte Wahlaufgaben
- ✓ niveauaufbauende Wahlaufgaben („Sternchen-Aufgaben“)
- ✓ Auswahlmöglichkeiten zur Förderung von Themen mit individuellem Förderbedarf
- ✓ Hinweis auf Fordermöglichkeiten (z.B. Exzellenzräume, Portfolio-Arbeit)

Voraussetzungen

Die gute Daltonaufgabe ...

- ✓ passt im Zeitbedarf / Umfang zur Zeitvorgabe bzw. ist variabel.
- ✓ stellt sicher, dass ausreichend Material (Bücher, Stationen, Hilfekarten...) zur Verfügung steht.
- ✓ stellt sicher, dass das Material für die Schülerinnen und Schüler problemlos erreichbar ist.